

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кукморская средняя школа №4 Кукморского муниципального района  
Республики Татарстан

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБОУ КСШ №4

Протокол № 5 от 02.11.2023. года  
Председатель Педагогического совета  
Ч.М. Аскарова

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ КСШ №4  
Р.Д. Барiev  
Введено в действие приказом  
№ 485/23 от 29.11.2023 года

**План  
профориентационной работы  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классными руководителями, и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и основной школе.

Базовый уровень профминимума реализуется по пяти ключевым направлениям:

- урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий курс занятий «Россия — мои горизонты» (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями.

### **Форматы профориентационной работы**

<b>Формат</b>	<b>Количество часов</b>
Урочная деятельность	От 2 часов
Внеклассная деятельность	34 часа
Воспитательная работа	От 2 часов
Дополнительное образование	От 2 часов
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	От 2 часов
Итого	От 40 часов

### **Профориентационные мероприятия на базовом уровне**

#### *Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока 45мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

#### *Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации. В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-методическое направление</b>				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	Август	Директор школы
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель)	Зам. директора по воспитательной работе,	Август	Директор школы

1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год	Классные руководители 6-11 классов,	Август	Зам.директора по ВР
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе,	Август	Зам.директора по ВР
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, зам.директора по УВР	Август	Зам. директора по ВР
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	Август	Павленко М.В. классные руководители

## 2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 2 часов):

2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» <sup>i</sup>	учителя-предметники	в течение года	Учителя технологии

## 3. Внеклассовая деятельность (рекомендованное количество— от 34 часа)

3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители <sup>ii</sup>	Каждый четверг	ЗДВР
<b>Мероприятия на выбор</b>				
3.2.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Педагог - навигатор	Октябрь-ноябрь 2023 г.	ЗДВР.
3.3.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Педагоги – предметники, зам.директора по УВР	в течение года	директор.
3.5.	Участие в конкурсе детско-родительских проектов «Мой папа/мама профессионал»	Зам. директора по воспитательной работе	В течение года	ЗДВР Педагог организатор
3.6.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям региона	Классный руководитель	в течение года	ЗДВР
3.7.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2023-2024 учебного года	Классный руководитель	Октябрь 2023	ЗДУР Директор

## 4. Консультативное направление

4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	Классные руководители	в течение 2023/2024 учебного года	ЗДВР
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог	в течение года	Педагог-психолог

	профессиональных намерений обучающихся 9-х и 11-х классов обще-образовательных организаций	9класса		УВР
17.	Организация деятельности по со-зданию портфолио обучающихся школы	Обучающиеся1-9классов	Втечени егода	Классные руководи-тели
18.	Трудоустройство несовершенно-летних в летний период в ОО	Обучающиеся 8-9класса	Июнь-июль 2024	Администрация школы
<b>4.Профориентационная деятельность с родителями</b>				
1.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.	Родителиобучаю щихся1-9классов	Втечени егода	Администрация школы,классны еруководители
2.	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	Родителиобучаю щихся9классов	Втечени егода	Классные руководи-тели, педагог-психолог
3.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	Родителиобучаю щихся9классов	Втечени егода	Классный руководи-тель, ответственный специалист
4.	Мониторинг «Изучение участия родителей об-ся 9и 11 классов ОО в АО в профессиональном выборе ребенка»	Родителиобучаю щихся9классов	Март2024	Зам. директора поУВР
5.	Привлечение родителей к выезду обучающихся в дни Открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	Родители обучающихся 9 классов	Февраль-апрель	Классный руководитель Толстова М.В.

<sup>i</sup> Составляется отдельный учебно-календарный план .

<sup>ii</sup> Составляется отдельный учебно-календарный план,